

Criteri di valutazione per l'Educazione civica per la Secondaria di primo grado

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10	
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle Carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni dei sistemi sociali, amministrativi, politici, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, sovranazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere le maggiori problematiche relative all'ambiente (concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile), analizzandone gli</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

	<p>aspetti positivi e problematici.</p> <p>Conoscere le varie tipologie di device e avere consapevolezza dei rischi collegati ad un uso scorretto del web.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	nell'accesso alla rete.							contrib person e origina propos di miglior , si assume respon verso lavoro, altre person la comuni ed influen positiv gruppo
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	---