




## Criteria di valutazione per l'Educazione civica della scuola dell'infanzia

DESCRITTORI	LIVELLO
 <p>BENE, CI SONO RIUSCITO (SI):</p> <p>obiettivo pienamente raggiunto</p>	8/9/10
 <p>STO FACENDO PROGRESSI (IN PARTE):</p> <p>obiettivo parzialmente raggiunto</p>	6/7
 <p>HO BISOGNO DI FARE PIU' PRATICA (NO):</p> <p>obiettivo non raggiunto</p>	4/5

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA**

Alunno/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Docenti Infanzia \_\_\_\_\_

Docenti Primaria \_\_\_\_\_

**PROFILO DELLO STUDENTE ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: VERSO LE  
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Nella compilazione della tabella rispondere: **SI, NO, IN PARTE**

(**In uscita:** compilazione a cura dell'infanzia – **In entrata:** compilazione a cura della scuola primaria nel mese di ottobre dell'anno successivo, incontro tra insegnanti dei due ordini di scuola)

**COMPETENZE**

<b>Competenze chiave di riferimento</b> (I campi di esperienza prevalenti e concorrenti)	<b>Tappe significative verso le competenze chiave</b> (Compiti di sviluppo in termini d'identità, autonomia,, competenza, cittadinanza)	<b>Descrittori di competenza/traguardi</b>	<b>In uscita</b>	<b>In entrata</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b> ( il sé e l'altro-tutti)	Conosce l'esistenza di "un grande libro delle leggi" chiamato Costituzione.	Comprende i messaggi legati all'amicizia, all'uguaglianza e alla pace		
	Riconosce i principali simboli identitari dell'Italia e dell'UE.	Conosce alcuni diritti fondamentali dell'infanzia		
	Sviluppa il senso di solidarietà e accoglienza.	Riconosce e mette in pratica i principali diritti e doveri della vita di comunità.		
<b>Competenza di scienze</b> (la conoscenza del mondo)	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. Osserva con attenzione l'ambiente che lo circonda, dà il giusto	Sa distinguere i comportamenti corretti da quelli inadeguati nei confronti dell'ambiente.		
		Classifica i rifiuti in base ai materiali principali.		
		Conosce le fonti energetiche rinnovabili		

	valore alle risorse naturali.	Comprende l'importanza della tutela dell'ambiente.		
<b>Competenza digitale</b>	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante	Sa accendere e spegnere un computer		
		Utilizza tastiera e mouse		
		Utilizza il PC per attività e giochi didattici		
		Conosce i possibili pericoli del PC		